

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Игорь Олжабаев
«01» сентября 2018 г.

**Программа Церковно-практического раздела
курсов повышения квалификации
священнослужителей Русской Православной Церкви**

г. Краснодар, 2018 г.

Программа Церковно-практического раздела курсов повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви составлена на базе **Типовой программы Церковно-практического раздела, разработанной:**

- протоиерей Владимир Хулап, кандидат богословия, PhD теологии, проректор по учебной работе, декан богословско-пастырского факультета, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин, профессор Санкт-Петербургской духовной Академии;
 - протоиерей Федор Гуряк, кандидат богословия, доцент Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - протоиерей Георгий Иоффе, старший преподаватель Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - протоиерей Петр Чубаров, кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - протоиерей Алексей Балакай, кандидат богословия, доцент Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - протоиерей Виталий Грищук, кандидат богословия, доцент Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - священник Илия Макаров, кандидат богословия, доцент Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - священник Иоанн Никитин, ассистент Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - Шеховцова Л. Ф., доктор психологических наук, профессор Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - священник Александр Миронов, кандидат богословия, старший преподаватель Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - протодиакон Константин Маркович, кандидат богословия, старший преподаватель Санкт-Петербургской Духовной Академии;
 - С. Забавнов, ассистент Санкт-Петербургской Духовной Академии
- Иг. Ксения, к.ю.н., руководитель Юридической службы Московской Патриархии.

Типовая программа дисциплины разработана в рамках Положения о курсах повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви (Журнал № 119 заседания Священного Синода от 27.12.2016).

1. Цели и задачи освоения раздела

- ознакомить с новыми чинопоследованиями Русской Православной Церкви и практикой их совершения
- ознакомить с современными нормативными документами Русской Православной Церкви, дать представление об основных принципах их применения
- актуализировать систему представлений о церковном пастырстве, основных богословских и практических проблемах пастырской деятельности
- дать целостное представление о православной миссии, катехизации и молодежном служении, целях, мотивации, методах и формах православного миссионерского, катехизического и молодежного служения
- дать представление о задачах, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социального служения
- ознакомить с государственным законодательством, регулирующим правовое положение Русской Православной Церкви, епархии и прихода, а также его правоприменительной практикой
- ознакомить с основными духовно-нравственными проблемами применения новейших биомедицинских технологий, дать им нравственную оценку и определить приемлемые пути решений основных биоэтических проблем с точки зрения официальных документов Русской Православной Церкви
- ознакомить с актуальными вопросами православной психологии и педагогики

2. Перечень планируемых результатов обучения по разделу

| | |
|---------------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">• новые чинопоследования Русской Православной Церкви• основные современные документы Русской Православной Церкви• основные принципы применения современных документов Русской Православной Церкви• основные задачи современного пастырского служения• проблематику духовно-нравственного состояния современного общества• богословские и антропологические основания православной миссии |
| | <ul style="list-style-type: none">• основные формы и методы современной миссионерской, катехизической и молодежной деятельности• основные задачи, формы и методы работы в социальных, медицинских, пенитенциарных и иных учреждениях |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • современные технологии социальной работы • законодательную базу, регулирующую вопросы свободы совести, вероисповедания и статуса религиозных организаций • основные биэтические проблемы современности |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных богословских и общественно-церковных областях знания • применять новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви в приходской и епархиальной жизни • организовывать и направлять общественно-просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне • практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности • применять нормативные акты для решения конкретных вопросов деятельности прихода • аргументировано объяснить позицию Церкви по основным проблемам биоэтики, объяснить отличия христианской оценки от секулярных взглядов на основные проблемы биоэтики • организовывать деятельность воскресных школ • проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения полученных знаний в современных условиях церковно-приходской жизни • навыками использования новейших нормативных документов Русской Православной Церкви в организации церковно-приходской деятельности • методами осуществления миссионерской деятельности и катехизических бесед • основными приемами и технологиями социальной работы • навыками взаимодействия с представителями государственных органов и учреждений • понятийным и категориальным аппаратом в вопросах биоэтики и биомедицинских технологий • методикой преподавания в воскресных школах |

3. Объём раздела

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 54 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 34 |
| Занятия лекционного типа | 22 |
| Занятия в практической форме | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 20 |

4. Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем | Количество часов (в акад. часах) | | | | Формы текущего контроля успевае-мости |
|---|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|---------------------------------------|
| | Занятия лекционно-го типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | |
| Тема 1.1. Литургика | 4 | 2 | 2 | 8 | семинар |
| Тема 1.2. Современные документы Русской Православной Церкви | 4 | 2 | 4 | 10 | зачет |
| Тема 1.3. Паstryрское богословие | 4 | 2 | 2 | 8 | семинар |
| Тема 1.4. Приходская миссиология | 4 | 2 | 4 | 10 | семинар |
| Тема 1.5. Практическая организация приходской жизни | 4 | 2 | 4 | 10 | семинар |
| Тема 1.6. Православная педагогика и психология | 2 | 2 | 4 | 8 | зачет |
| Всего по дисциплине: | 22 | 12 | 20 | 54 | |

5. Развёрнутый учебно-тематический план

Тема 1.1. Литургика.

Форма проведения занятия: лекция, практ. занятие (семинар), самостоятельная работа.

Актуальные вопросы церковного устава. Вопросы пастырской практики при совершении треб. Новые чинопоследования и молебные пения: «Последование святого елеа, совершаемое поскору»; «Чин венчания супругов, в летех мнозех сущих»; «Чин молитвенного утешения сродников живот свой самовольне скончавшаго»; «Молитвенное последование с каноном покаянным о грехе убийства чад во утробе»; «Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании». Празднование памяти новопророславленным святым.

Тема 1.2. Современные документы Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия: лекция, самостоятельная работа.

Создание новых нормативных документов Русской Православной Церкви (Архиерейский собор, Священный Синод, Высший Церковный Совет, Межсоборное присутствие). Изменения в Уставе Русской Православной Церкви. Высшее церковное управление. Документы, регламентирующие управление Церковью, ее внутреннее устройство и внешнюю деятельность. Законодательная база церковного судопроизводства. Проекты документов Межсоборного присутствия.

Тема 1.3. Пастырское богословие.

Форма проведения занятия: лекция, практ. занятие (семинар), самостоятельная работа.

Актуальные проблемы пастырского служения и духовнической практики. Документ «Об участии верных в Евхаристии». Проект документа «О церковном браке». Пастырская аскетика. Поведение священника. Проект документа «Профессии, совместимые и несовместимые со священством».

Тема 1.4. Приходская миссиология.

Форма проведения занятия: лекция, практ. занятие (семинар), самостоятельная работа.

Характеристика миссионерского поля Русской Православной

Церкви. Основные принципы организации миссионерской деятельности. Апологетическая миссия. Миссия в СМИ. Документы «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви», «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви», «Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности». Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров. **Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций.**

Тема 1.5. Практическая организация приходской жизни (включая бухучет).

Форма проведения занятия: лекция, практ. занятие (семинар), самостоятельная работа.

Содержание типового устава прихода. Органы управления прихода. Полномочия епархиального архиерея как высшего руководящего органа прихода. Полномочия настоятеля прихода: право первой подписи документов, подотчетность епархиальному архиерею и другие полномочия. Основные виды хозяйственных договоров, заключаемых приходами. Виды договоров, подлежащих обязательному согласованию с епархиальным архиереем. Особенности регулирования труда работников и добровольцев (волонтеров) прихода. Виды отчислений прихода в государственные фонды в целях обеспечения социальных гарантий священнослужителей. Приходские бухгалтерский учет и отчетность.

Тема 1.6. Православная педагогика и психология.

Форма проведения занятия: лекция, практ. занятие (семинар), самостоятельная работа.

Понятие о православной психологии. Значение психологических знаний в пастырском служении священника. Организация работы воскресной школы на приходах. Обзор методических и учебных пособий для воскресных школ. «Основы религиозных культур и светской этики» в светской школе: обзор методических и учебных пособий.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения слушателями

1. Ознакомьтесь с темами, предложенными для рассмотрения в Комиссии по богослужению и церковному искусству Межсоборного присутствия. Какие актуальные темы могут быть еще включены в этот список и почему?
2. Напишите эссе на тему: «Актуальные проблемы пастырского служения».

3. Составьте примерный тематический план огласительных бесед перед Крещением и Венчанием.
4. Ознакомьтесь с сайтом одного из профильных Синодальных отделов (Миссионерский отдел, Отдел по церковной благотворительности и социальному служению, Отдел по делам молодежи). Какие из представленных на нем проектов можно реализовать на Вашем приходе?
5. Опишите наиболее приемлемые формы молодежной работы на Вашем приходе.
6. Основываясь на опыте Вашего приходского социального служения, составьте памятку священнику по его организации (напр., в больнице, тюрьме, реабилитационном центре и т.д.).
7. Опишите наиболее важные вопросы юридического характера на Вашем приходе и представьте пути их решения.
8. Руководство школы пригласило Вас провести урок в рамках курса «Основам православной культуры», посвященный новомученикам и исповедникам Церкви Русской. Составьте тематический план занятия.

7. Перечень литературы

Основная литература

1. *Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Собрание трудов.* М.: Издательство Московской Патриархии, 2012–
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Нормативные документы. М.: Издательство Московской Патриархии, 2013–
3. Православная энциклопедия. М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000–

Дополнительная литература

1. *Иларион (Алфеев), митр. Православие. В2-х тт.* М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012.
2. Богослужебные указания на 2017 год. М.: Издательство Московской Патриархии, 2016.
3. Миссиология. Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.
5. Практическое руководство катехизатора. М: Покров, 2014 —
Шахов М. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. — 2-е изд., доп. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013.
6. *Шеховцова Л., Зенько Ю.* Элементы православной психологии, М.: Издательство подворья Троице-Сергиевой Лавры, 2012.

7. Иг. Ксения (Чернега). Принят новый типовой устав прихода. Православный вестник “Приход”. № 1 (91), М, Синергия –пресс, 2010

8. О. М. Трайнин, К. Б. Ерофеев. Правовые основы благотворительности и социального служения в России./ Сборник практических материалов для православных приходов. Выпуск № 3, Москва, Синергия-пресс, 2015.

9. Соболевская Е. А. Регулирование трудовых отношений в религиозных организациях./ Сборник практических материалов для православных приходов. Выпуск № 1, Москва, Синергия-пресс, 2015.

10. Иг. Ксения (Чернега). Взаимодействие органов и учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными организациями: новации законодательства. Православный вестник “Приход”. № 4 (124), М, Синергия –пресс, 2015.

11. Иг. Ксения (Чернега). Нормы, определяющие порядок осуществления миссионерской деятельности: комментарий изменений в Федеральном законе “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Православный вестник “Приход”. № 4 (130), М, Синергия –пресс, 2016.

12. Иг. Ксения (Чернега). Миссионерская деятельность религиозных организаций: нормы законодательства. Серия “Библиотека журнала “Приход”. Выпуск № 3, М., Синергия –пресс, 2016.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Московского Патриархата
<http://www.patriarchia.ru;>
2. Научный богословский портал <http://www.bogoslov.ru;>
3. Новые богослужебные тексты <http://nbt.rop.ru;>
4. Официальный сайт Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви <http://msobor.ru;>
5. Официальный портал Синодального миссионерского отдела <http://портал-миссия.рф;>
6. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению <http://www.diaconia.ru;>
7. Социальное служение Русской Православной Церкви; Мультимедийное учебное пособие <http://social-orthodox.info>
8. Сайт Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви [http://sinodmrc.ru.](http://sinodmrc.ru)

9. Перечень контрольных вопросов

1. Перечислите и дайте краткую характеристику новых чинопоследований Русской Православной Церкви, укажите их значение для современного приходского служения.
2. Дайте развернутую характеристику одного из современных документов Русской Православной Церкви.
3. Обозначьте основные духовнические подходы к различным группам современных прихожан.
4. Изложите основные принципы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
5. Назовите основные документы, регламентирующие миссионерское, катехизическое, молодежное и социальное служение Русской Православной Церкви.
6. Представьте организационную структуру социального служения Русской Православной Церкви.
7. Перечислите органы управления приходом и охарактеризуйте их компетенцию.
8. Перечислите виды отчислений в государственные фонды в целях обеспечения социальных гарантий священнослужителей.
9. Укажите основные особенности оформления труда добровольцев (волонтеров) на приходе.
10. Перечислите основные биоэтические вопросы современности и дайте им православную оценку на основании официальных церковных документов.
11. Дайте оценку психологических знаний в контексте православной антропологии.
12. Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность воскресных школ.

Рекомендации по реализации дисциплины

Для реализации отдельных тем дисциплин "Церковно-практического раздела" рекомендуется приглашать специалистов, имеющих опыт работы в данном виде деятельности (представителей Синодальных и епархиальных отделов, и др.).